

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (16th ed.). Pearson.
- Alfrets Daleno & Tamon Berti. (2023). Kreativitas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SD Inpres Karegesan. *E-Journal: Pendidikan Dan Teologi Kristen*, 1(2), 77–93.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Artaverlina, D. I., & Wulandari, S. S. (2021). Keterampilan Mengajar dan Komunikasi Interpersonal Guru Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Siswa. *Edunusa: Journal of Economics and Business Education*, 1(2), 104–119.
- Azam Syukur Rahmatullah, & Chaer, M. T. (2022). Efektivitas Gaya Mengajar Interaksional Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Vi Sd Muhammadiyah 1 Tegal. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(1), 25–38. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i1.197>
- Bumansyah, D. (2009). *PAKEM ,pembelajaran aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan*. PT. Genesindo.
- Hafid, A., Sudirman, S., Amran, M., & Magvira, M. (2022). Hubungan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 166–173. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.201>
- If'alul Naufal. (2017). Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Universitas Islam Negeri Mualana Malik Ibrahim*.
- Ilmiyah, U., & Fitriana. (2023). Pengaruh Gaya Komunikasi Dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penataan Produk. *Correspondencias & Análisis*, 2(5), 1–23.
- Isna Inda. (2023). Komunikasi Guru dalam Mengajar IPA Melalui Metode Kooperatif tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil belajar siswa sekolah Dasar kelas V SDN 1 Banda Sakti Lhokseumawe. *Jurnal ABANNA: Journal Of Contemporary Islamic Education*, 1(1), 1–13.
- Machfoedz. (2007). *Metodologi penelitian bidang kesehatan, keperawatan dan*

kebidanan. Andi Offset.

- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Mengajar*. Bumi Aksara
- Prilliani, D., & Ginting, D. (2022). Penerapan Proses Pembelajaran Kreatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *SEJ (School Education Journal)*, 12(1), 57–63. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/>
- Putri, E. R., Utomo, S. W., & Wihartanti, L. V. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 66. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3295>
- Rahma, F. N., Sipayung, R. Y., Siregar, S. B., & Oktureja, S. (2023). Identifikasi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPS Pada SMP Negeri 35 Medan. *Journal of Teaching and Science Education (JOTASE)*, 1(2), 56–58.
- Salamudin, C., Ramdani, R. M., Kunci, K., Belajar, M., & Didik, P. (2022). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Pai Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sdn Se Kecamatan Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–7. <https://journal.stai-musaddadiyah.ac.id/index.php/jm/article/view/314>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr.Ir.Sutopo. S.Pd (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Suhendar, M. A. (2023). Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 1(1), 330–343.
- Suparti, S. (2016). Upaya Peningkatan Motivasi, Partisipasi, Dan Prestasi Belajar Akuntansi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Fakultas Ekonomi, June*.
- Ulfah, M., Laelasari, E., & Mustaqim, I. (2021). Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP YPN Bojonggede Bogor. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 3(1), 85–94. <https://doi.org/10.47467/assyari.v3i1.305>
- Wildan, M., Agustono, & Kuntadi, C. (2023). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar Taruna: Disiplin Belajar, Kemandirian Belajar, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 757–764.